

# **PROGRAMACIÓN**

## **CDP San Francisco Solano**

### **Ciencias aplicadas a la actividad profesional**

#### **4º de E.S.O.**

<b>ELABORADO POR:</b>	<b>REVISADO POR:</b>	<b>APROBADO POR:</b>
<b>Cornejo Alonso, Carolina</b>	<b>ETCP</b>	<b>JE SECUNDARIA</b>
<b>FECHA: 2017-02-06 10:27:24</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>Este documento es propiedad del CDP San Francisco Solano, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del CDP San Francisco Solano.</b>		

# Programación

Ciencias aplicadas a la actividad profesional - 4º de E.S.O.

## Criterios de Evaluación

Num	Criterio
1	1-Utilizar correctamente los materiales y productos del laboratorio.
4	4-Aplicar las técnicas y el instrumental apropiado para identificar magnitudes.
7	7-Predecir qué tipo de biomoléculas están presentes en distintos tipos de alimentos.
8	8-Determinar qué técnicas habituales de desinfección hay que utilizar según el uso que se haga del material instrumental.
9	9-Precisar las fases y procedimientos habituales de desinfección de materiales de uso cotidiano en los establecimientos sanitarios, de imagen personal, de tratamientos de bienestar y en las industrias y locales relacionados con las industrias alimentarias y sus aplicaciones.
10	10-Analizar los procedimientos instrumentales que se utilizan en diversas industrias como la alimentaria, agraria, farmacéutica, sanitaria, imagen personal, entre otras.
11	11-Contrastar las posibles aplicaciones científicas en los campos profesionales directamente relacionados con su entorno.
2	2-Cumplir y respetar las normas de seguridad e higiene del laboratorio.
3	3-Contrastar algunas hipótesis basándose en la experimentación, recopilación de datos y análisis de resultados.
5	5-Preparar disoluciones de diversa índole, utilizando estrategias prácticas.
6	6-Separar los componentes de una mezcla utilizando las técnicas instrumentales apropiadas.
7	7-Predecir qué tipo de biomoléculas están presentes en distintos tipos de alimentos.
10	10-Analizar los procedimientos instrumentales que se utilizan en diversas industrias como la alimentaria, agraria, farmacéutica, sanitaria, imagen personal, etc.
1	1-Precisar en qué consiste la contaminación y categorizar los tipos más representativos.

# Programación

Ciencias aplicadas a la actividad profesional - 4º de E.S.O.

Num	Criterio
2	2-Contrastar en qué consisten los distintos efectos medioambientales tales como la lluvia ácida, el efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono y el cambio climático.
5	5-Precisar en qué consiste la contaminación nuclear, reflexionar sobre la gestión de los residuos nucleares y valorar críticamente la utilización de la energía nuclear.
10	10-Analizar y contrastar opiniones sobre el concepto de desarrollo sostenible y sus repercusiones para el equilibrio medioambiental.
11	11-Participar en campañas de sensibilización, a nivel del centro educativo, sobre la necesidad de controlar la utilización de los recursos energéticos o de otro tipo.
6	6-Identificar los efectos de la radiactividad sobre el medio ambiente y su repercusión sobre el futuro de la humanidad.
8	8-Contrastar argumentos a favor de la recogida selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social.
9	9-Utilizar ensayos de laboratorio relacionados con la química ambiental, conocer qué es la medida del pH y su manejo para controlar el medio ambiente.
12	12-Diseñar estrategias para dar a conocer a sus compañeros y compañeras y personas cercanas la necesidad de mantener el medio ambiente.
7	7-Precisar las fases procedimentales que intervienen en el tratamiento de residuos.
3	3-Precisar los efectos contaminantes que se derivan de la actividad industrial y agrícola, principalmente sobre el suelo.
4	4-Precisar los agentes contaminantes del agua e informar sobre el tratamiento de depuración de las mismas. Recopilar datos de observación y experimentación para detectar contaminantes en el agua.
4	4-Precisar los agentes contaminantes del agua e informar sobre el tratamiento de depuración de las mismas. Recopila datos de observación y experimentación para detectar contaminantes en el agua.
9	9-Utilizar ensayos de laboratorio relacionados con la química ambiental, conocer que es una medida de pH y su manejo para controlar el medio ambiente.
12	12-Diseñar estrategias para dar a conocer a sus compañeros y personas cercanas la necesidad de mantener el medioambiente.
1	1-Analizar la incidencia de la I+D+i en la mejora de la productividad, aumento de la competitividad en el marco globalizado actual.
2	2- Investigar, argumentar y valorar sobre tipos de innovación ya sea en productos o en procesos, valorando críticamente todas las aportaciones a los mismos ya sea de organismos estatales o autonómicos y de organizaciones de diversa índole.
3	3-Recopilar, analizar y discriminar información sobre distintos tipos de innovación en productos y procesos, a partir de ejemplos de empresas punteras en innovación.
4	4-Utilizar adecuadamente las TIC en la búsqueda, selección y proceso de la información encaminados a la investigación o estudio que relacione el conocimiento científico aplicado a la actividad profesional.
1	1-Analizar la incidencia de la I+D+i en la mejora de la productividad, aumento de la competitividad en el marco globalizador actual.
4	4-Utilizar adecuadamente las TIC en la búsqueda, selección y proceso de la información encaminadas a la investigación o estudio que relacione el conocimiento científico aplicado a la actividad profesional.



# Programación

Ciencias aplicadas a la actividad profesional - 4º de E.S.O.

Num	Criterio
1	1-Planear, aplicar e integrar las destrezas y habilidades propias del trabajo científico.
2	2-Elaborar hipótesis y contrastarlas, a través de la experimentación o la observación y argumentación.
5	5-Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado.
3	3-Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención.
4	4-Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.
1	1-Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico.
2	2-Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación
1	1-Utilizar correctamente los materiales y productos del laboratorio.
4	4-Aplicar las técnicas y el instrumental apropiado para identificar magnitudes.
8	8-Determinar qué técnicas habituales de desinfección hay que utilizar según el uso que se haga del material instrumental.
5	5-Preparar disoluciones de diversa índole, utilizando estrategias prácticas.
7	7-Predecir qué tipo biomoléculas están presentes en distintos tipos de alimentos.
2	2-Cumplir y respetar las normas de seguridad e higiene del laboratorio.
9	9-Precisar las fases y procedimientos habituales de desinfección de materiales de uso cotidiano en los establecimientos sanitarios, de imagen personal, de tratamientos de bienestar y en las industrias y locales relacionados con las industrias alimentarias y sus aplicaciones.
11	11-Contrastar las posibles aplicaciones científicas en los campos profesionales directamente relacionados con su entorno.
10	10-Analizar los procedimientos instrumentales que se utilizan en diversas industrias como la alimentaria, agraria, farmacéutica, sanitaria, imagen personal, etc.
3	3-Contrastar algunas hipótesis basándose en la experimentación, recopilación de datos y análisis de resultados.
6	6-Separar los componentes de una mezcla Utilizando las técnicas instrumentales apropiadas.
4	4-Precisar los agentes contaminantes del agua e informar sobre el tratamiento de depuración de las mismas. Recopila datos de observación y experimentación para detectar contaminantes en el agua.
10	10-Analizar y contrastar opiniones sobre el concepto de desarrollo sostenible y sus repercusiones para el equilibrio medioambiental.



# Programación

Ciencias aplicadas a la actividad profesional - 4º de E.S.O.

Num	Criterio
11	11-Participar en campañas de sensibilización, a nivel del centro educativo, sobre la necesidad de controlar la utilización de los recursos energéticos o de otro tipo.
1	1-Precisar en qué consiste la contaminación y categorizar los tipos más representativos.
3	3-Precisar los efectos contaminantes que se derivan de la actividad industrial y agrícola, principalmente sobre el suelo.
5	5-Precisar en qué consiste la contaminación nuclear, reflexionar sobre la gestión de los residuos nucleares y valorar críticamente la utilización de la energía nuclear
8	8-Contrastar argumentos a favor de la recogida selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social.
6	6-Identificar los efectos de la radiactividad sobre el medio ambiente y su repercusión sobre el futuro de la humanidad.
7	7-Precisar las fases procedimentales que intervienen en el tratamiento de residuos.
9	9-Utilizar ensayos de laboratorio relacionados con la química ambiental, conocer que es una medida de pH y su manejo para controlar el medio ambiente.
2	2-Contrastar en qué consisten los distintos efectos medioambientales tales como la lluvia ácida, el efecto invernadero, la destrucción de la capa de ozono y el cambio climático.
12	12-Diseñar estrategias para dar a conocer a sus compañeros y personas cercanas la necesidad de mantener el medioambiente.
1	1-Analizar la incidencia de la I+D+i en la mejora de la productividad, aumento de la competitividad en el marco globalizador actual.
2	2-Investigar, argumentar y valorar sobre tipos de innovación ya sea en productos o en procesos, valorando críticamente todas las aportaciones a los mismos ya sea de organismos estatales o autonómicos y de organizaciones de diversa índole.
3	3-Recopilar, analizar y discriminar información sobre distintos tipos de innovación en productos y procesos, a partir de ejemplos de empresas punteras en innovación
4	4-Utilizar adecuadamente las TIC en la búsqueda, selección y proceso de la información encaminadas a la investigación o estudio que relacione el conocimiento científico aplicado a la actividad profesional.
1	1-Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico.
5	5-Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado
3	3-Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención.
4	4-Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.
2	2-Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación

# Programación

Ciencias aplicadas a la actividad profesional - 4º de E.S.O.

## Criterios de Calificación

Las calificaciones de acuerdo con la Orden de evaluación han de expresarse de forma numérica utilizando la escala de 1 a 10. Esta calificación se obtendrá aplicando los siguientes criterios:

- \* 50 % para los aprendizajes teóricos, que evaluaremos fundamentalmente a través de la realización de pruebas escritas.
- \* 20 % para el cuaderno y actitud, que registraremos mediante una rúbrica donde se registrará la realización y corrección de actividades así como la participación en los grupos cooperativos.
- \* 20% se dedicará al trabajos de prácticas donde se valorará la corrección y puntualidad a la hora de entregar el guión de las prácticas.
- \*10% para los trabajos de divulgación , donde se valorará la exposición de trabajos monográficos y de artículos de divulgación científica que tengan relación con las unidades que se impartan en cada momento, con la finalidad de fomentar la lectura y mejorar la expresión oral.

## Criterios de Corrección

Las calificaciones de acuerdo con la Orden de evaluación han de expresarse de forma numérica utilizando la escala de 1 a 10. Esta calificación se obtendrá aplicando los siguientes criterios:

- \* 60 % para los aprendizajes teóricos, que evaluaremos fundamentalmente a través de la realización de pruebas escritas.
- \* 20 % para el cuaderno y actitud, que registraremos mediante una rúbrica donde se registrará la realización y corrección de actividades así como la participación en los grupos cooperativos.
- \* 20% se dedicará al trabajos de prácticas o proyectos de investigación donde se valorará la participación del alumnado en las explicaciones grupales; la sistematicidad, corrección y puntualidad en la realización de las prácticas, así como se valorará la exposición de trabajos monográficos y de artículos de divulgación científica que tengan relación con las unidades que se impartan en cada momento, con la finalidad de fomentar la lectura y mejorar la expresión oral.